FREELAND ELEMENTARY/MIDDLE SCHOOL

# HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Mr. Frank Walton Mrs. Susan Platek

Principal Assistant Principal

**Distributed at Annual Meeting on 09/18/2024**

**Revised on 10/04/2024**

Title 1 School Parent and Family Engagement Policy 2024-2025

Freeland Elementary/Middle School Parent and Family Engagement Policy is the following:

* The School Parent and Family Engagement Policy was developed by FEMS teachers and parents annually. Parents & staff are involved in planning, reviewing and improving the school’s Parent and Family Engagement Policy collectively.
* The Policy is distributed annually to all parents who have children in FEMS. A copy is also distributed at our PAC meeting in the beginning of the year, as well as placed on our school district website under Freeland.
* This Policy along with information related to school and parent programs throughout the school year, monthly meetings, and other activities is in a comprehensible format and is provided in a language that FEMS parents can understand. We do have a translator in our building for those parents who may need our monthly, quarterly, and/or annual meetings & programs translated.
* Annually, education will be provided to teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between family members and the school. Collectively the faculty and parents will brainstorm strategies to implement that will facilitate programs that are meaningful and beneficial to student growth. These meetings will occur at the annual meeting, PTA meetings, and other programs held by the school.
* States how the school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs & activities with other federal, state and local programs including public preschool programs & conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children. Each year, parents are invited to a wide range of Parent Engagement programs and assemblies. Some examples of these are Book and A Bagel, fire safety in which students hear from fireman and get to tour a firetruck, Open House, and Kindergarten Orientation.
* An annual meeting will be held in October to inform parents of the school's participation in the Title I Program and will explain the requirements of the program and the rights of the parents to be involved. The policy describes how the school will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure students progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards.
* FEMS will hold policy meetings at various times during the school day to accommodate the schedules of all parents. There are times these meetings may be held during parent/teacher conferences after school or in the morning prior to the arrival of students. Also, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions relating to the education of their children and respond to any suggestions as soon as practically possible. Families of limited English proficiency and parents and family members with disabilities and migratory families will be included and informed with translated documents and any other necessary documents needed for better understanding. The school will involve parents, in an organized, ongoing and timely way, in the planning, review and improvement of the Title 1 Program.
* Title I funds will be used to pay any necessary and reasonable expenses associated with parent engagement activities throughout the school year. Some Title 1 programs throughout the year will be: Book and a Bagel, Read Across America, Build A Bear, Literacy & Math trainings to provide parents information & ways to help their children at home, fire safety, etc.
* FEMS grade levels will provide parents with information about Title I Parent Engagement Programs in a timely fashion at the beginning of the school year and in a format that all parents can comprehend. The information for these programs will be sent home with students, posted on our school website, on calendars, and via ClassTag to the classes and grade levels involved. For example, Kindergarten conducts a Book and a Bagel activity for parents each fall. Parents receive an invite in their child’s folder about attending the event. During the event, parents are provided resources on how to read with their child at home. Parents & students are then given an opportunity to read together and put to use the strategies just addressed.
* Parents of FEMS students have been given an explanation at the annual meeting, beginning of the year PAC meeting, and provided with how to access on the school website, of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure their student's progress, and the proficiency level that students are expected to meet. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
* FEMS will help parents to understand the state's academic content standards, student achievement standards, local academic assessments, and how to monitor their student progress on PSSA testing. A whole PAC meeting is discussed on these topics so parents can see a walkthrough of how to access such resources. For those parents who cannot attend the PAC meeting, resources and links are available on the HASD Freeland website under PTA tab and Parent Resources.
* A school-parent compact at FEMS was jointly developed with parents and outlines how parents, school staff, and students share the responsibility for increasing student achievement. The policy states how the school will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children’s achievement, such as literacy training and using technology, including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent involvement. Officer Jessica Surkin will provide information to parents/families about online safety.
* The schoolwide plan explains how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the states highest standards. This planning process begins at the completion of one school year and is discussed and reviewed for the start of the next school year. If the schoolwide plan is not satisfactory to parents, comments will be submitted on the plan when the plan is available to the LEA.

FREELAND ELEMENTARY/MIDDLE SCHOOL

# HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Mr. Frank Walton Mrs. Susan Platek

Principal Assistant Principal

**Distribuido en la Junta Anual del 09/18/2024**

**Revisado el 10/04/2024**

Título 1 Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela 2024-2025

La Política de Participación de Padres y Familias de Freeland Elementary/Middle School es la siguiente:

* La Política de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela fue desarrollada anualmente por los maestros y padres de FEMS. Los padres y el personal participan colectivamente en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de los Padres y las Familias de la escuela.
* La Póliza se distribuye anualmente a todos los padres que tienen hijos en FEMS. También se distribuye una copia en nuestra reunión de PAC a principios de año, así como también se coloca en el sitio web de nuestro distrito escolar bajo Freeland.
* Esta Política, junto con la información relacionada con la escuela y los programas para padres a lo largo del año escolar, las reuniones mensuales y otras actividades, está en un formato comprensible y se proporciona en un idioma que los padres de FEMS pueden entender. Tenemos un traductor en nuestro edificio para aquellos padres que puedan necesitar traducir nuestras reuniones y programas mensuales, trimestrales y/o anuales.
* Anualmente, se brindará educación a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los miembros de la familia y la escuela. Colectivamente, la facultad y los padres harán una lluvia de ideas sobre estrategias para implementar que faciliten programas que sean significativos y beneficiosos para el crecimiento de los estudiantes. Estas reuniones se llevarán a cabo en la reunión anual, las reuniones de la PTA y otros programas organizados por la escuela.
* Establece cómo la escuela, en la medida de lo factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. Cada año, los padres son invitados a una amplia gama de programas y asambleas de Participación de los Padres. Algunos ejemplos de estos son Book and A Bagel, seguridad contra incendios en la que los estudiantes escuchan a los bomberos y pueden recorrer un camión de bomberos, Open House y Kindergarten Orientation.
* Se llevará a cabo una reunión anual en octubre para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa de Título I y se explicarán los requisitos del programa y los derechos de los padres para participar. La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.
* FEMS llevará a cabo reuniones de políticas en varios momentos durante el día escolar para adaptarse a los horarios de todos los padres. Hay ocasiones en que estas reuniones pueden llevarse a cabo durante las conferencias de padres y maestros después de la escuela o en la mañana antes de la llegada de los estudiantes. También, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. Las familias con dominio limitado del inglés y los padres y miembros de la familia con discapacidades y las familias migrantes serán incluidos e informados con documentos traducidos y cualquier otro documento necesario para una mejor comprensión. La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título 1.
* Los fondos del Título I se utilizarán para pagar los gastos necesarios y razonables asociados con las actividades de participación de los padres durante todo el año escolar. Algunos programas de Título 1 a lo largo del año serán: Book and a Bagel, Read Across America, Build A Bear, capacitaciones de alfabetización y matemáticas para proporcionar a los padres información y formas de ayudar a sus hijos en casa, seguridad contra incendios, etc.
* Los niveles de grado de FEMS proporcionarán a los padres información sobre los Programas de Participación de los Padres del Título I de manera oportuna al comienzo del año escolar y en un formato que todos los padres puedan comprender. La información de estos programas se enviará a casa con los estudiantes, se publicará en el sitio web de nuestra escuela, en calendarios y a través de ClassTag a las clases y niveles de grado involucrados. Por ejemplo, el jardín de infantes lleva a cabo una actividad de libro y un bagel para los padres cada otoño. Los padres reciben una invitación en la carpeta de su hijo para asistir al evento. Durante el evento, los padres reciben recursos sobre cómo leer con sus hijos en casa. A continuación, los padres y los alumnos tienen la oportunidad de leer juntos y poner en práctica las estrategias que acabamos de abordar.
* A los padres de los estudiantes de FEMS se les ha dado una explicación en la reunión anual, la reunión de PAC de principios de año, y se les ha proporcionado cómo acceder en el sitio web de la escuela, el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de sus estudiantes y el nivel de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
* FEMS ayudará a los padres a comprender los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento estudiantil, las evaluaciones académicas locales y cómo monitorear el progreso de sus estudiantes en las pruebas PSSA. Se discute una reunión completa del PAC sobre estos temas para que los padres puedan ver un tutorial de cómo acceder a dichos recursos. Para aquellos padres que no pueden asistir a la reunión del PAC, los recursos y enlaces están disponibles en el sitio web de HASD Freeland en la pestaña de la PTA y Recursos para padres.
* Se desarrolló conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres en FEMS y describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de aumentar el rendimiento de los estudiantes. La política establece cómo la escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. La oficial Jessica Surkin proporcionará información a los padres y familias sobre la seguridad en línea.
* El plan para toda la escuela explica cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los más altos estándares del estado. Este proceso de planificación comienza al finalizar un año escolar y se discute y revisa para el comienzo del próximo año escolar. Si el plan escolar no es satisfactorio para los padres, se presentarán comentarios sobre el plan cuando el plan esté disponible para la LEA.