



HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Office of the Superintendent

Brian J. Uplinger, Ed.D.
Superintendent of Schools

Patrick Patte Ed.D.
Assistant to the Superintendent for
Curriculum, Instruction, & Assessment

Daniel Rodgers
Assistant to the Superintendent
of Schools for Human Resources

Robert Mehalick
Assistant to the Superintendent
of Schools for Student Services

Carta de Derecho a Saber

septiembre 3, 2024

Estimado padre/tutor,

En el Distrito Escolar del Área de Hazleton, estamos muy orgullosos de nuestros maestros, paraprofesionales y todo el personal. Estamos emocionados y listos para comenzar otro año escolar en el que proporcionaremos una educación de alta calidad a su hijo y a todos los niños del distrito. Como distrito escolar financiado con fondos federales del Título I, estamos obligados a seguir las reglas y pautas federales bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), relacionada con las certificaciones y credenciales de los maestros. Estamos encantados de proporcionarle la información solicitada en cualquier momento:

1. Si el maestro cumplió con la certificación / calificaciones estatales y los requisitos para el nivel de grado y la materia que está enseñando,
2. Si el maestro recibió una certificación de emergencia o una certificación condicional a través de la cual se renunció a las calificaciones estatales,
1. Qué títulos de pregrado o posgrado posee el maestro, incluidos los certificados de posgrado y los títulos adicionales y las especialidades o áreas de certificación.

También puede preguntar si su hijo recibe ayuda de un paraprofesional. Si su hijo recibe esta asistencia, también podemos proporcionarle información sobre las credenciales y calificaciones del paraprofesional.

La Ley cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), promulgada en diciembre de 2015 y reautorizada la Ley ESEA de 1965, incluye solicitudes adicionales de derecho a saber. En cualquier momento, puede solicitar:

1. Información sobre políticas relacionadas con la participación de los estudiantes en las evaluaciones y los procedimientos de exclusión voluntaria.
2. Información sobre las evaluaciones requeridas, incluido el tema, el propósito, el tiempo asignado, etc.

Nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a desarrollar el conocimiento académico y el pensamiento crítico que necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Ese compromiso incluye garantizar que todos nuestros maestros y paraprofesionales cumplan con los requisitos aplicables del estado de Pensilvania.

Si tiene alguna pregunta sobre la asignación de su hijo a un maestro o paraprofesional, comuníquese conmigo o con el director de la escuela de su hijo.

Sinceramente

Dra. Michelle J. Zukoski
Director de Programas Federales
570-459-3111 ext. 3555